

## 千橡中文學校認字比賽

對象: 千橡中文學校一年級至五年級學生

時間: 5/2/2015 第二節 10:25am 開始

地點: 各班教室

### 比賽辦法

#### A. 服務家長—

每班務以挑選兩位家長至交奘班級進行比賽事宜。一名出示字卡(A), 一名計時(B), 班導師制比賽秩序, 並偕同奘班家長擔任評審。

班級交奘圖表如下:

原班家長	1A volunteers	2A volunteers	3A volunteers	4A volunteers	5A volunteers
交奘班級	》 2A (G-7)	》 3A (G-11)	》 4A (H-1)	》 5A (I-11)	》 1A (G-3)
原班家長	1B, 1C, 1D	2B, 2C, 2D	3B, 3C	4B, 4C	5B, 5C
交奘班級	》 2B, 2C, 2D	》 3B, 3C, 1D	》 4B, 4C	》 5B, 5C	》 1B, 1C
	(G-8, G-9, G-10)	(G-12, G-13, G-6)	(H-2, G-14)	(H-5, H-3)	(G-4, G-5)

#### B. 比賽規則—

1. 隨機選擇從參賽區的左邊或右邊開始。每位學生輪流認一字或一成語。出示過的字或成語, 不管學生有沒有認出, 都不再使用。
2. 先認字, 從本學年生字開始。一年級學生認完本年級生字, 將接下學年生字。其他年級認完本年級生字, 接上學年生字。
3. 認識成語做為附加環節, 在優勝者中進行, 不做為評定名次依據。
4. 學生必須於5秒內正確說出字音。
5. 若學生發音不標準, 評審可要求學生說出聲調, 解釋, 或組詞, 再確認正確與否。
6. 未能於5秒內正確答題者, 將被淘汰, 請離開原座位至非參賽區安靜觀看比賽繼續進行。
7. 正確答題者, 靜坐原位, 或按需要移動座位, 等待下一回合的比賽。
8. 學生必須仔細思考后才作答, 若同時說出兩個或兩個以上不同的字音, 便算是答錯。
9. 計時家長(B)在說明比賽規則後, 宣布比賽回合數 (第一回合), 及比賽開始。並於每一回合開始時, 明確宣布比賽回合數, 及比賽開始, 以避免混淆。
10. 依此進行賽事, 根據學生人數選出優勝者 (無並列), 排名不分先后。
11. 服務家長A, B在班導師的幫助下填寫優勝者姓名, 並簽字。

#### C. 注意事項—

1. 班級家長/班導師請避免挑選有其他子女在交奘班級教室的家長做服務家長。
2. 班導師務必常識比賽辦法, 並且在比賽前幫助學生了解比賽規則, 及比賽秩序。
3. 優勝學生將獲頒獎品, 以茲獎勵。
4. 歡迎家長觀賞指教, 所有善意的意見將可幫助學校在未來更充分準備類似之比賽或活動。

比賽結果 (15人以下取2名優勝, 15~24人取3名優勝, 25人以上取4名優勝)

班級 人數	優勝	優勝	優勝	優勝
中文姓名				
英文姓名				

服務家長A簽名 \_\_\_\_\_

服務家長B簽名 \_\_\_\_\_

## 千橡中文学校认字比赛

**对象** 千橡中文学校一年级至五年级学生

**时间** 5/2/2015 第二节 10:25am 开始

**地点** 各班教室

### 比赛办法

#### A. 服务家长—

每班务必挑选两位家长至交换班级进行比赛事宜。一名出示字卡(A), 一名计时(B), 班导控制比赛秩序, 并偕同交换班家长担任评审。

班级交换图表如下:

原班家长	1A volunteers	2A volunteers	3A volunteers	4A volunteers	5A volunteers
交换班级	》 2A (G-7)	》 3A (G-11)	》 4A (H-1)	》 5A (I-11)	》 1A (G-3)
原班家长	1B, 1C, 1D	2B, 2C, 2D	3B, 3C	4B, 4C	5B, 5C
交换班级	》 2B, 2C, 2D	》 3B, 3C, 1D	》 4B, 4C	》 5B, 5C	》 1B, 1C
	(G-8,G-9,G-10)	(G-12,G-13,G-6)	(H-2,G-14)	(H-5,H-3)	(G-4,G-5)

#### B. 比赛细则—

1. 随机选择从参赛区的左边或右边开始。每位学生轮流认一字或一成语。出示过的字或成语, 不管学生有没有认出, 都不再使用。
2. 先认字, 从本学年生字开始。一年级学生认完本年级生字, 将接下学期生字。其他年级认完本年级生字, 接上学年生字。
3. 认识成语做为附加环节, 在优胜者中进行, 不做为评定名次依据。
4. 学生必须于5秒内正确说出字音。
5. 若学生发音不标准, 评审可要求学生说出声调, 解释, 或组词, 再确认正确与否。
6. 未能于5秒内正确答题者, 将被淘汰, 请离开原座位至非参赛区安静观看比赛继续进行。
7. 正确答题者, 静坐原位, 或按需要移动座位, 等待下一回合的比赛。
8. 学生必须仔细思考后才作答, 若同时说出两个或两个以上不同的字音, 便算是答错。
9. 计时家长(B)在说明比赛规则后, 宣布比赛回合数 (第一回合), 及比赛开始。并于每一回合开始时, 明确宣布比赛回合数, 及比赛开始, 以避免混淆。
10. 依此进行赛事, 根据学生人数评选出优胜者 (无并列), 排名不分先后。
11. 服务家长A, B在班导的帮助下填写优胜者姓名, 并签字。

#### C. 注意事项—

1. 班级家长/班导请避免挑选有其他子女在交换班级教室的家长做服务家长。
2. 班导请务必详读比赛办法, 并且在比赛前帮助学生了解比赛细则, 及比赛秩序。
3. 优胜学生将获赠奖品, 以资鼓励。
4. 欢迎家长观赏指教, 所有善意的意见将可帮助学校在未来更充分准备类似之比赛或活动。

比赛结果 (15人以下取2名优胜, 15~24人取3名优胜, 25人以上取4名优胜)

班级 _____				
人数 _____	优胜	优胜	优胜	优胜
中文姓名				
英文姓名				

服务家长A签名 \_\_\_\_\_

服务家长B签名 \_\_\_\_\_